****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.  - SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTESS MATERIAIS, REULTANTES DE AÇÃO ENTRE ELES, ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS.**  - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.  **(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**  -IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, COPIAR O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NA SEQUÊNCIA DEVERÁ COLORIR NO CALENDÁRIO IDENTIFICANDO O DIA O MÊS E DA SEMANA, DESENHAR AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO: SOL, CHUVA OU NUBLADO, EM SEGUIDA COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.  SUGESTÕES DE MÚSICAS:  BOM DIA, COMO VAI? LINK: <https://youtu.be/KR1Rz_svLyM>  DIAS DA SEMANA, LINK: <https://youtu.be/AX2K67OcNH0> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

**TERÇA-FEIRA 06/04/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.  - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.**  - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS.**  - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** FAZENDO USO DO CRACHÁ, COPIAR O NOME NA ATIVIDADE, COM LAPIS COLORIDOS ESCREVER O ALFABETO PONTILHADO, APÓS MOSTRAR AS LETRAS E PERGUNTAR PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA LETRA, AJUDÁ-LA SE NÃO SOUBER PEDIR QUE MOSTRE A LETRA INICIAL DO SEU NOME. EM SEGUIDA, AO SOM DA MÚSICA “ESTÁTUA” BRINCAR COM A CRIANÇA, PEDINDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, MÃO DIREITA PARA CIMA, MÃO ESQUERDA PARA TRÁS, ETC.  SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: <https://youtu.be/b1dYkXjj-1o>  CAVALINHO VAI TROTAR, LINK:<https://youtu.be/zN-wCCK8-2U> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

**QUARTA-FEIRA 07/04/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.  - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.**  - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITACOM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES.**  - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** COM O MATERIAL DE APOIO MOSTRAR O ALFABETO PARA A CRIANÇA, PERGUNTANDO O NOME DAS LETRAS, APÓS, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA, IDENTIFICAR SOMENTE OS NÚMEROS E PINTÁ-LOS, A SEU MODO, DEPOIS FAZER A CÓPIA DO NOME VARIAS VEZES NAS LINHAS. EM SEGUIDA DESENHAR UMA AMARELINHA NO CHÃO COM POUCAS CASAS, E PEDIR QUE A CRIANÇA PULE COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SITIO DO SEU LOBATO, LINK: <https://youtu.be/kTgtJISblFg>  DONA ARANHA, LINK.: <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA>, |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

# QUINTA-FEIRA 08/04/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.  - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.**  - ESCREVER O NOME PRÓPRIO.  **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.**  - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** APRESENTAR PARA A CRIANÇA OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES, COMO CONSTA NO MATERIAL DE APOIO, EM SEGUIDA COPIAR SEU NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, E NA SEQUÊNCIA PINTAR A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO NO INÍCIO DA LINHA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: <https://youtu.be/37z4VfiLfWg>  TRÊS PALAVRINHAS, LINK: <https://youtu.be/by57a60VfqA> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

**SEXTA-FEIRA 09/04/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.  - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.**  - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS.  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**  - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”, LER PARA A CRIANÇA, APÓS A LEITURA COPIAR O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA, NA SEQUÊNCIA PEDIR QUE FAZENDO USO DE LÁPIS COLORIDOS DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, A SEU MODO, PERGUNTAR E ESCREVER IDENTIFICANDO OS PERSONAGENS QUE DESENHOU, PARA QUE ACOMPANHEMOS A EVOLUÇÃO EM SEUS DESENHOS.  SUGESTÕES DE MÚSICAS:  A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: <https://youtu.be/a2kWktkTRys>  SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, LINK.: <https://youtu.be/Pabt0QBlXaM> |

|  |
| --- |
| **PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTÁ O TEMPO.**    **OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE: RETANGULO – VERMELHO /**  **CIRCULO- AMARELO / QUADRADO- VERDE / TRIANGULO-AZUL** |
| **ESCREVA O ALFABETO PONTILHADO** | | **ENCONTRE E PINTE SOMENTE OS NÚMEROS** |
| **PINTE O NÚMERO DE FRUTAS INDICADO:** | | **OUÇA A HISTÓRIA E DESENHE OS PERSONAGENS A SUA MANEIRA:** |